

## معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

### مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

#### شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

#### فرم دانشجو

عنوان درس: فیزیولوژی حواس ویژه (چشم)	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی	دانشکده: پزشکی	کد درس: ۱۱۶۳۰۱۷
سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱	پیشنیاز: -	تعداد واحد: ۰/۴۸	واحد
ترم تحصیلی: ترم ۳	میزان واحد به تفکیک: ۰/۲۴	گروه مدرسین: دکتر نوابی-دکتر باورصاد	
روز و ساعت درس: یکشنبه (10-12) و چهارشنبه (8-10)	مدرس مسئول: دکتر نوابی	پست الکترونیکی: navabi.p@gmail.com	
روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه			
اهداف کلی درس: ساختمان فیزیولوژیک چشم، گیرنده های بینایی و مسیرهای آن			
اهداف اختصاصی: فیزیولوژی چشم، اعمال رستپورهای نوری شبکیه و نوروفیزیولوژی مرکزی بینایی			
شرح دوره			

جلسه	تاریخ	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
اول	۱۴۰۱/۹/۲۳	مقدمه ساختار چشم و عیوب انکساری چشم رستپورها و عملکرد نورونی شبکیه تطابق، دید رنگی و سیاه و سفید انواع سلولهای نورونی شبکیه و نقش آنها را در انتقال اطلاعات بینایی	پرسش و پاسخ سوالات، ارائه نقشه مفهومی	سخنرانی توصیفی پرسش و پاسخ	سیده پریسا نوابی
دوم	۱۴۰۱/۹/۲۷	نوروفیزیولوژی مرکزی بینایی، مسیر انتقال اطلاعات بینایی، مراکز بینایی و عملکرد آنها اثرات ناشی از آسیب به مسیرهای عصبی و قشر بینایی رفلکس نوری مردمک و حرکات چشم	پرسش و پاسخ سوالات، ارائه نقشه مفهومی	سخنرانی توصیفی پرسش و پاسخ	سیده پریسا نوابی
سوم					
چهارم					
پنجم					
ششم					
هفتم					
هشتم					
نهم					
دهم					
یازدهم					
دوازدهم					
سیزدهم					
چهاردهم					
پانزدهم					
شانزدهم					

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

				هفدهم
--	--	--	--	-------

تکالیف دانشجوی:

نحوه ارزشیابی واحد درسی: نمره تکالیف: درصدنمره آزمون میان ترم: درصد آزمون پایان ترم: درصد

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

بسمه تعالی  
 دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی  
 معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
**فرم طرح درس روزانه**

نام درس: فیزیولوژی چشم	تاریخ: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	شماره جلسه: ۱
گروه آموزشی: فیزیولوژی	فراگیران: دانشجویان پزشکی	مدت: ۲ ساعت
منابع: کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون	پیش نیاز: آناتومی	موضوع درس: حواس ویژه (چشم)

هدف کلی: آشنایی با ساختار چشم و گیرنده های نوری

زمان	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	فعالیت‌های یادگیری فراگیران	رسانه آموزشی	محتوی	روش تدریس	طبقه	حیطه یادگیری	اهداف اختصاصی (رفتاری):
۲ ساعت	۱. بررسی میزان پاسخ دهی به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی ۲. توانایی دانشجویان در تفسیر یک اسلاید که شامل مطالب کل جلسه می باشد.	۱. پرسش سوال در انتهای هر مطلب ۲. پاسخ به سوالات مطرح شده ۳. ارائه نقشه مفهومی مطلب ارائه شده ۴. تهیه انیمیشن مرتبط با مطالب	۱. استفاده از ویدئو پروژکتور ۲. ارائه اسلاید به صورت پارو پوینت ۳. ارائه ویدئو مرتبط با مبحث	-----	۱. سخنرانی ۲. توصیفی ۳. پرسش و پاسخ	شناختی	دانش	فراگیر بعد از یادگیری قادر خواهد بود: ۱. مقدمه و عیوب انکساری چشم را شرح دهد ۲. رسپتورها و عملکرد نورونی شبکیه، انواع رسپتورها و نحوه تحریک آنها را بیان کند ۳. تطابق، دید رنگی و سیاه و سفید را شرح دهد. ۴. انواع سلولهای نورونی شبکیه و نقش آنها را در انتقال اطلاعات بینایی توضیح دهد.

شماره جلسه: ۲	تاریخ:	نام درس: فیزیولوژی چشم
مدت: ۲ ساعت		
مدرس: دکتر نوایی	فراگیران: دانشجویان پزشکی	گروه آموزشی: فیزیولوژی
موضوع درس: حواس ویژه (چشم)	پیش نیاز: آناتومی	منابع: کتاب فیزیولوژی پزشکی گایتون

هدف کلی: آشنایی با نوروفیزیولوژی بینایی

اهداف اختصاصی (رفتاری):	حیطه یادگیری	طبقه	روش تدریس	محتوی	رسانه آموزشی	فعالیت‌های یادگیری فراگیران	نحوه ارزشیابی پایانی جلسه	زمان
<p>فراگیر بعد از یادگیری قادر خواهد بود:</p> <p>۱. نوروفیزیولوژی مرکزی بینایی، مسیر انتقال اطلاعات بینایی، مراکز بینایی و عملکرد آنها را شرح دهد</p> <p>۲. اثرات ناشی از آسیب به مسیرهای عصبی و قشر بینایی را توضیح دهد</p> <p>۳. رفلکس نوری و حرکات چشم را تفسیر کند.</p>	دانش	شناختی	<p>۴. سخنرانی</p> <p>۵. توصیفی</p> <p>۶. پرسش و پاسخ</p>	-----	<p>۴. استفاده از ویدئو پروژکتور</p> <p>۵. ارائه اسلاید به صورت پارو پوینت</p> <p>۶. ارائه ویدئو مرتبط با مبحث</p>	<p>۵. پرسش سوال در انتهای هر مطلب</p> <p>۶. پاسخ به سوالات مطرح شده</p> <p>۷. ارائه نقشه مفهومی مطلب ارائه شده</p> <p>۸. تهیه انیمیشن مرتبط با مطالب</p>	<p>۳. بررسی میزان پاسخ دهی به سوالات مطرح شده به صورت شفاهی</p> <p>۴. توانایی دانشجو در تفسیر یک اسلاید که شامل مطالب کل جلسه می باشد.</p>	۲ ساعت



**فرم طرح درس روزانه**  
**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**

عنوان درس: فیزیولوژی حواس ویژه	شماره جلسه: ۱	تعداد واحدها: ۰/۴۸	ترم تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	عرصه آموزشی: گروه فیزیولوژی
موضوع درس: حس شنوایی	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر کوثر باورصاد	

هدف کلی: فراگیر با سازمان بندی سیستم شنوایی و عملکرد قسمت های مختلف آن آشنا شود.

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
۱. قسمت های مختلف گوش را دسته بندی کند. ۲. ساختار و قسمت های مختلف گوش میانی را شرح دهد. ۳. وظایف گوش میانی را شرح دهد. ۴. ساختار و قسمت های مختلف گوش داخلی را شرح دهد. ۵. عملکرد گوش داخلی را در تبدیل پیام شنوایی به پیام عصبی شرح دهد.	دانش	۱. سخنرانی ۲. بحث ۳. پرسش و پاسخ	۱. پرسش و پاسخ ۲. ارائه سمینارهای کوتاه مرتبط با مبحث	۱. ویدئو پروژکتور ۲. اسلاید به صورت پارو پوینت ۳. کلیپ های آموزشی مرتبط با مبحث ۴. وایت برد و ماژیک	۲ ساعت	۱. پاسخ به سوالات مطرح شده ۲. توانایی دانشجو در بیان خلاصه ای از مطالب گفته شده	

**منابع:**

فیزیولوژی پزشکی گایتون



فرم طرح درس روزانه  
 معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اهواز  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس: فیزیولوژی حواس ویژه	شماره جلسه: ۲	تعداد واحدها: ۰/۴۸	ترم تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	عرصه آموزشی: گروه فیزیولوژی
موضوع درس: حواس شیمیایی	مخاطبین: دانشجویان پزشکی	نام دانشکده: پزشکی	تدوین کننده: دکتر کوثر باورصاد	

هدف کلی: فراگیر با سازمان بندی سیستم بویایی و چشایی و عملکرد قسمت های مختلف آنها آشنا شود.

اهداف رفتاری: فراگیر بعد از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش تدریس	فعالیت حین تدریس		ابزار کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	ارزشیابی-فعالیت های تکمیلی طرح سوال از اهداف عمده:
			استاد	فراگیر			
۶. قسمت های مختلف سیستم بویایی را دسته بندی کند. ۷. ساختار غشای بویایی را شرح دهد. ۸. مکانیسم تحریک سلول های بویایی را شرح دهد. ۹. انتقال پیام های بویایی به سیستم عصبی مرکزی را شرح دهد. ۱۰. حواس چشایی اولیه را دسته بندی و شرح دهد. ۱۱. عملکرد جوانه چشایی را شرح دهد. ۱۲. مکانیسم تحریک جوانه چشایی را شرح دهد. ۱۳. انتقال پیام های چشایی به سیستم عصبی مرکزی را شرح دهد. ۱۴.	دانش	۴. سخنرانی ۵. بحث ۶. پرسش و پاسخ	۳. پرسش و پاسخ ۴. ارائه سمینارهای کوتاه مرتبط با مبحث	۵. ویدئو پروژکتور ۶. اسلاید به صورت پارو پوینت ۷. کلیپ های آموزشی مرتبط با مبحث ۸. وایت برد و ماژیک	۲ ساعت	۳. پاسخ به سوالات مطرح شده ۴. توانایی دانشجویان در بیان خلاصه ای از مطالب گفته شده	

منابع:

فیزیولوژی پزشکی گایتون